



Nuova Direzione Didattica Vasto
Via Stirling, 1 - Tel: 0873-367270
www.nuovadirezionedidatticavasto.edu.it

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2022/2023

Accogliersi

*"Non si vede bene che con il cuore
l'essenziale è invisibile agli occhi"*



Premessa

Il progetto della ripartenza “AccoglierSi” è stato elaborato dal gruppo dei docenti di scuola infanzia e primaria affinché l'accoglienza possa esprimersi ed essere vissuta condividendo il carattere di reciprocità, per “AccoglierSi” vicendevolmente e in maniera naturale.

All'interno di questo “cerchio caldo” comunitario gli invisibili e caldi legami di appartenenza confermano il valore del “riconoscimento reciproco” sia dei bambini che degli adulti.

I primi giorni di scuola sono carichi di emozioni e di attese: la gioia di ritrovarsi da parte di chi si sente già grande s'intreccia con lo smarrimento dei più piccoli e lo spaesamento di chi viene da un altro Paese. I passaggi che legano tempi e spazi diversi chiedono di essere ritualizzati con attenzione e cura perché ogni viaggio comincia sempre da un primo passo. Questa fase rappresenta un tempo prezioso per annodare e riannodare i legami fra bambini adulti e fra bambini, per far sentire ognuno da subito o di nuovo a casa, al suo posto in contesti di apprendimento inclusivi, aperti e accoglienti dove ci si educa a “star bene” con se stessi e con gli altri, dove si apprende bene perché “si sta bene”.

Soprattutto oggi, nell'attuale scenario della scuola, dopo il difficile periodo causato dalla pandemia da Covid-19 si ritiene di fondamentale importanza l'educazione socio-emotiva.

In una scuola pensata come bene comune, come scuola per tutti, è importante “coltivare” le persone tenendo vivo il desiderio di una continua positiva reinvenzione e trasformazione di sé.

A tal fine si propone un percorso educativo-didattico che prevede la scelta di una lettura come situazione motivante.

FINALITÀ

- *Favorire un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di un ambiente accogliente, sereno e stimolante per aiutare i bambini/alunni a vivere in modo armonico e sereno le emozioni suscitate dalla nuova esperienza.*
- *Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.*

DESTINATARI

- *Tutti bambini della scuola dell'infanzia e tutti gli alunni della scuola primaria.*

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Il bambino/alunno:

- *Interagisce in modo corretto con adulti e compagni.*
- *Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.*
- *Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.*
- *Sviluppa il senso dell'identità personale.*
- *Vive pienamente la propria corporeità, matura condotte che gli permettono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.*
- *Conosce e prende coscienza in maniera graduale dell'importanza delle regole imparando a rispettarle in diversi contesti e situazioni.*
- *Acquisisce la consapevolezza che ciascuno deve impegnarsi a collaborare con l'altro per migliorare le relazioni sociali.*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenze sociali e civiche

Comunicazione nella madre lingua

Imparare ad imparare

OBIETTIVI

- *Superare il distacco dai familiari di riferimento.*
- *Interagire in modo corretto con adulti e compagni con comunicazione adeguata alle diverse situazioni.*
- *Conoscere e riconoscere i compagni e gli adulti.*
- *Costruire le prime relazioni sociali, consolidare i rapporti e le relazioni, prendersi cura degli altri.*
- *Conoscere lo spazio-sezione/aula e gli spazi interni della scuola.*
- *Orientarsi nello spazio outdoor della scuola.*
- *Comprendere e praticare il rispetto degli altri e dell'ambiente attraverso le regole civili.*
- *Comprendere le storie lette e/o raccontate*
- *Sperimentare tecniche grafico-pittoriche*
- *Ascoltare e memorizzare filastrocche e canzoni.*

ATTIVITÀ

- *Presentazione dei bambini a ritmo musicale della canzone "GIROTONDO DI TUTTO IL MONDO"*
- *Brainstorming di confronto e di riflessioni.*
- *Giochi motori e di ruolo utilizzando indicatori spaziali e temporali.*
- *Esplorazione e conoscenza degli spazi interni ed esterni della scuola*
- *Filastrocche, canzoni, danza dell'amicizia.*

- *Realizzazione di un dono che i bambini/alunni portano a casa in ricordo del rito di ripartenza dei primi giorni di scuola.*
- *Prime esperienze di routine (appello, calendario, conta dei presenti)*
- *Conversazioni guidate.*
- *Realizzazione di un albo illustrato della lettura scelta*
- *Conversazioni guidate.*
- *Attività in continuità orizzontale e verticale tra le sezioni / classi per condividere le esperienze svolte e confrontarsi sull'apprendimento degli obiettivi programmati.*

TEMPI

Scuola dell'infanzia tutto l'anno scolastico 2022/2023.

L'inizio di frequenza è il 12 settembre e per facilitare l'incontro dei bambini nuovi iscritti, con il nuovo ambiente/scuola, i primi giorni il loro orario di frequenza sarà flessibile.

I bambini anticipatari saranno accolti con frequenza ad orario ridotto fino al compimento del terzo anno.

Scuola primaria dal 12 a fine settembre 2022.

Per agevolare il passaggio alla nuova scuola gli alunni di classe prima durante la prima settimana scolastica (12/16 settembre) seguiranno un orario frequenza 8:30/13:00.

SPAZI

Gli spazi esterni ed interni delle scuole organizzati in modo flessibile e funzionali.

VALUTAZIONE

- *Conversazioni libere e guidate*
- *Osservazione sistematica e occasionale dei bambini e dei loro comportamenti in contesti di apprendimento e di gioco*
- *Check list*

· Letture:

“IL PICCOLO PRINCIPE” Antoine De Saint Exupéry

“LUCY E IL FILO DELL'AMICIZIA” Vanessa Roeder-Editore Terre di Mezzo;

LA SCATOLA di Isabella Paglia-La Margherita

LE FAVOLE DELL'AMICIZIA di Gianni Rodari - Editori Riuniti