



## NUOVA DIREZIONE DIDATTICA VASTO

Via Stirling n. 1 - 66054 VASTO (CH) - C.M. CHEE07200Q

Tel. 0873.367270 - Fax 0873.361213 - CF 83001630694

[chee07200q@istruzione.it](mailto:chee07200q@istruzione.it) - [P.E.C. chee07200q@pec.istruzione.it](mailto:P.E.C.chee07200q@pec.istruzione.it)

[www.nuovadirezionedidatticavasto.edu.it](http://www.nuovadirezionedidatticavasto.edu.it)



Alle docenti della Scuola dell'Infanzia  
e p.c. al DSGA

### **INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO "Attività Didattica a Distanza (DAD)" – indicazioni operative per i docenti di scuola dell'Infanzia**

#### **1. PREMESSA**

*Dalla pubblicazione del documento elaborato dalla "Commissione Infanzia Sistema integrato zero-sei "Decreto legislativo 65/2017 dal titolo "Orientamenti pedagogici sui LEAD: Legami Educativi a Distanza", fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e nelle "Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata", nel Regolamento d'Istituto" che restano vigenti, il team docenti della Scuola dell'Infanzia, si attiverà nell'organizzare LEAD seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione viva e positiva, con le bambine e i bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d'ufficio e all'organizzazione dell'orario di lavoro.*

#### **2. ORGANIZZAZIONE**

##### **2.1 Insegnanti**

Due volte al mese si organizzerà un Consiglio di Intersezione, tramite Ambiente Meet. L'obiettivo sarà quello organizzare la didattica a distanza a medio e a lungo termine, tenendo traccia di quanto emerso tramite la redazione dei verbali. Ogni docente compilerà settimanalmente una tabella giornaliera con l'attività svolta da inviare al referente di plesso per l'inoltro al Collaboratore della scuola dell'Infanzia. Con l'attivazione del registro elettronico si consentirà di registrare quotidianamente le attività svolte in DAD.

##### **2.2 Progettazione**

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo-didattica. Tali esperienze daranno continuità didattica ed educativa alla progettazione annuale seppur con modalità diverse e calibrate ai bisogni e alle risorse disponibili. Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 3/6 anni è veicolato attraverso il gioco, quindi proporre esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione come previsto per questo ordine di scuola.

### **3. PROPOSTE PER I BAMBINI**

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine, bambini e docenti, verranno organizzati incontri periodici virtuali in modo tale da avere la possibilità di incontrarsi.

#### **3.1 Cartelle drive**

Si creeranno delle cartelle in drive in cui le insegnanti potranno condividere con le famiglie e i bambini esperienze in maniera diretta, privata e personale con l'obiettivo di mantenere vivo il legame che ci unisce tutti.

In questo modo si potrà fornire supporto attraverso la condivisione di suggerimenti di attività appartenenti a diversi campi di esperienza, video e altri contenuti educativi e formativi realizzati dal team docenti.

#### **3.2 Videochiamate e piattaforma di Google**

Si provvederà ad organizzare videochiamate in piccolo gruppo, attraverso i servizi offerti dalla piattaforma, per età o misto, con l'obiettivo di "fare insieme" nell'ottica di continuità educativa con quanto si faceva in presenza a scuola. Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative alle quali erano abituati.

#### **3.3 Laboratori**

Verranno organizzati laboratori, in diretta, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ciascuna età, gestiti dalle insegnanti di sezione, di sostegno e dalle assistenti.

#### **3.4 Specialisti**

Le insegnanti specialiste di IRC organizzeranno una volta a settimana, a piccolo gruppo, incontri virtuali.

### **INDICAZIONI OPERATIVE PER LE DOCENTI**

1. I legami educativi a distanza (LEAD) possono essere distinti in due modalità, sincrona e asincrona. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali.
2. Si svolgeranno n. 5 ore settimanali per i bambini di 5 anni e n. 3 ore settimanali per i bambini di 4 e 3 anni, così di seguito ripartite, fatte salve possibili modifiche concordate con le famiglie:

BAMBINI	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
5 ANNI	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	

4 ANNI	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 10:30 alle ore 11:00	dalle ore 10:30 alle ore 11:00	dalle ore 10:30 alle ore 11:00	dalle ore 10:30 alle ore 11:00	
3 ANNI	dalle ore 9:00 alle ore 10:00	dalle ore 11:30 alle ore 12:00	dalle ore 11:30 alle ore 12:00	dalle ore 11:30 alle ore 12:00	dalle ore 11:30 alle ore 12:00	

**Le docenti di Religione osserveranno il giorno di insegnamento previsto nei plessi di riferimento.**

3. Le attività sincrone vanno svolte all'interno della piattaforma di adozione istituzionale Google Meet che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy;

**4. L'invio di materiale didattico da parte dei docenti relativo alle AID asincrone è consentito fino alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì.**

**5. Le consegne degli elaborati e o delle attività svolte sono assolutamente facoltative.**